

姓名

日期

时期

## 家庭辅助学习资料

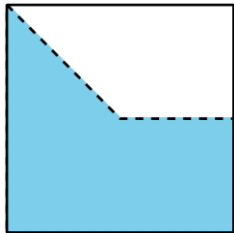
### 融会贯通

在本单元中，学生运用他们全年所学的知识，来强化本年级的主要概念和熟练度目标。

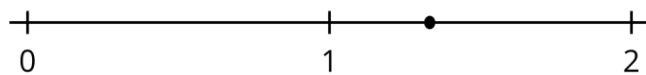
#### A 部分：趣味分数

在本部分中，学生将回顾并深化他们在课程中学到的重要分数概念。他们思考用不同的方式来表示分数，并估计以不同形式表示的分数的大小：面积图、阴影条和数轴。

正方形的多少部分被阴影覆盖？



数轴上的点代表什么数？



学生还会练习在数轴上识别和定位分数，使用磁带图创建显示大量分数的数轴。

#### B 部分：测量和数据

在本部分中，学生首先利用形状、周长和面积知识来设计自己的小房子。他们针对设计中出现的形状，提出并回答面积和周长问题。然后，计算在他们的小房子里装修一个房间的成本。

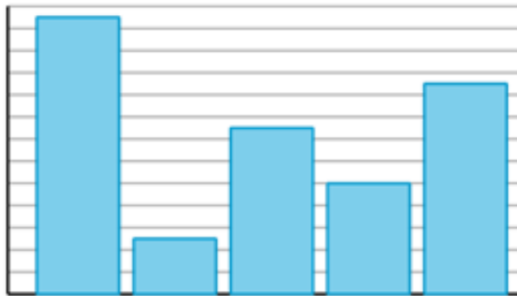
姓名

日期

时期



杜磬刂盞稽寂岂飴



接下来，学生专注于数据收集和表示。他们在学校社区开展调查，整理数据，并用比例图表示数据。他们还会提出并回答有关数据的问题。

姓名

日期

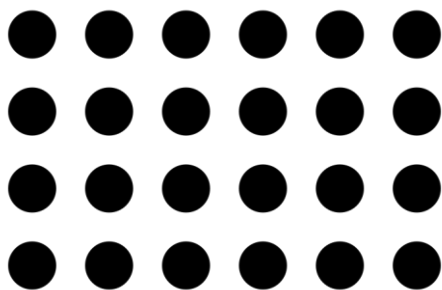
时期

### C 部分：乘法和除法游戏

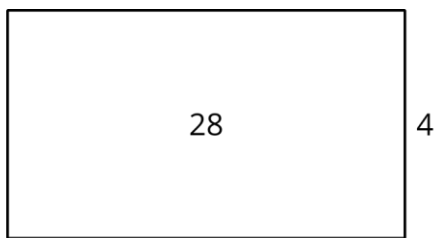
在本节中，学生将继续提高乘法和除法的熟练度。他们会回忆自己能够记起来或能快速求出的 100 以内的乘积，以及他们还不知道的乘积。然后，学生通过游戏练习乘法知识。

学生还会通过匹配等式和图表，来加强对乘法和除法之间联系的理解。

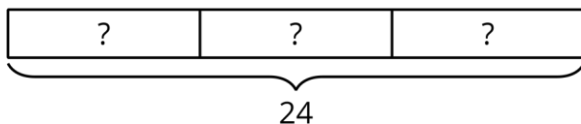
哪一个不属于？



A



B



C

$$24 \div 6$$

D

姓名

日期

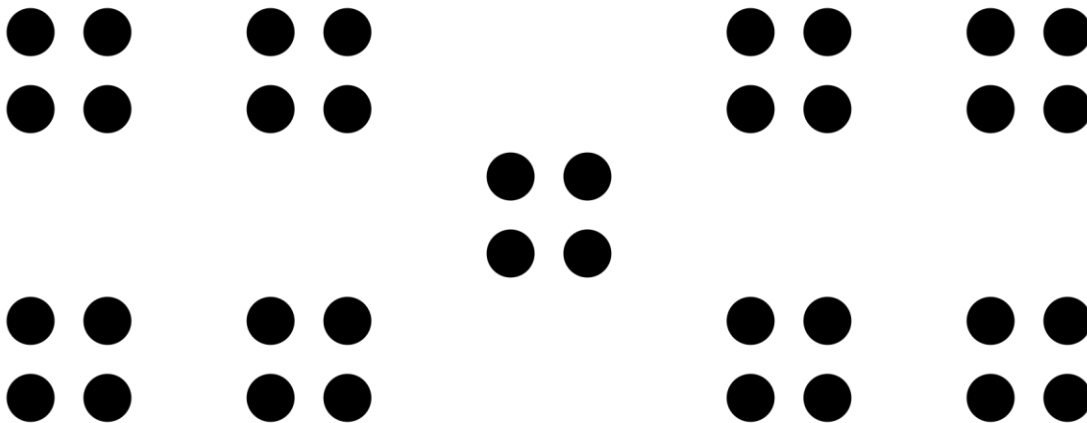
时期

## D 部分：创造与设计

在整个课程中，学生们参加了诸如“你看到了多少”、“探索估计”、“哪一个不属于”、“正确或错误”和“数字对话”等常规热身活动。

在本部分中，他们应用所学的数学知识，来设计使用其中一些常规活动的热身。

*你看到了多少？你怎么看出他们？*



## 在家试试吧！

在本单元即将结束时，请学生分享他们设计的热身活动。他们分享的问题可能会有帮助：

- 你是如何设计常规活动的？
- 这项常规活动与你今年学到的知识有什么关系？
- 你可以改变什么来改进这项常规活动？



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®